※令和４年度以降入学生用

学校番号	318

令和５年度　家庭科

教科	家庭	科目	保育基礎	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	「保育基礎」　（実教出版）						
副教材等							

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・乳幼児の保育について学習します。保育の意義や子供の心や体の発達、子供の生活について学び、保育の方法について自分なりに考えましょう。
・子どもの文化について触れ、遊びや表現活動について理解を深め、実習につなげましょう。
・子どもの福祉について学び、これからの子育て支援について自分の意見を持ち、それを表現し社会に還元していけるようにしましょう。

２　学習の到達目標

子どもの発達の特性や発達過程，保育などに関する知識と技術を習得させ，子どもの発達や子育て支援に寄与する能力と態度を育てる。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	子どもの発達の特性や発達過程，保育などに関する知識を習得し，子どもの行動や生活に関する基本的な事項について理解している。	子どもを生み育てることや、家族の役割や地域の子育て支援などについて課題を見い出し，思考を深め，適切に判断し，自身の考えを表現する能力を身に付けている。	子どもの発達や子育て支援について関心をもち、実際に子どもと関わろうとする意欲と態度を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	子どもの保育	1. 保育の意義 2. 保育の方法 3. 保育の環境	a:保育の意義について理解するとともに、その知識を自分事として整理し自分の一生に生かしていくには今何をすればよいかを文章や行動での適切に表現できる。 b: 保育の意義について問題を見出して課題を設定し、生涯を見通して自分の生き方の課題を解決する力を身に付けている。 c: 保育の意義について適切な意思決定に基づいて行動することについて課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、より良い生き方について考察し、生活を創造し、実践しようとしている	ペーパーテスト ワークシート	ペーパーテスト ワークシート	ワークシート「自分が保育の道を目指す理由」

※令和４年度以降入学生用

	子どもの発達	1. 子どもの発達の特性 2. 子どもの体の発達 3. 子どもの心の発達	a:子供の心身の発達について理解するとともに、その知識を自分事として整理し自分の一生に生かしていくには今何をすればよいかを文章や行動での適切に表現できる。 b: 子供の特性と心身の発達について問題を見出して課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現する力を身に付けている。 c: 子どもの発達と特性を身につけるために、できるだけ多くの体験をし、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、保育者としてのより良い生き方について考察しようとしている。	ペーパーテスト ワークシート	ペーパーテスト ワークシート	赤ちゃん人形を使った沐浴、調乳実習とその振り返り 保育園との交流とその振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

2	子どもの生活	1. 子どもの生活と養護 2. 生活習慣の形成 3. 健康管理と事故防止	a:子供の生活と養護の仕方、健康管理と事故防止について理解するとともに、その知識を自分事として整理し自分の一生に生かしていくには今何をすればよいかを文章や行動での適切に表現できる。 b: 子供の現代における生活に対する保護者の役割の問題を見出して課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして子供が生活する環境の課題を解決する力を身に付けている。 c: 子供の生活と養護について適切な意思決定に基づいて行動することについて課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、より良い生き方について考察し、子供の生活をよりよくしようと考えている。	ペーパーテスト ワークシート	ペーパーテスト ワークシート	離乳食・幼児食調理実習とその振り返り

※令和４年度以降入学生用

	子どもの文化	1. 子どもの文化の意義と支える場 2. 子どもの遊びと表現活動	a:子どもの遊びと文化について理解するとともに、その知識を自分事として整理し自分の一生に生かしていくには今何をすればよいかを文章や行動での適切に表現できる。 b: 保育の意義について問題を見出して課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして、生涯を見通して自分の生き方の課題を解決する力を身に付けている。 c: 子どもの遊びについて実践を通して学習し、また実際に施設などを訪れ、専門の方から聞いた話をもとに、自分がこれからしていくためにどのような能力が必要なのかを推察することができる。	ペーパーテスト ワークシート	ペーパーテスト ワークシート	絵本館訪問と振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

3	子どもの福祉	1. 子ども観 2. 子どもの福祉 3. 子育て支援	a:子供の福祉、子育て支援について理解するとともに、その知識を自分事として整理し自分の一生に生かしていくには今何をすればよいかを文章や行動での適切に表現できる。 b: 子育て支援について問題を見出して課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして、子育て支援の課題を解決する力を身に付けている。 c: 子供の福祉について適切な意思決定に基づいて行動することについて課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、子どもや子育てしている保護者が幸せな生活を送れるように考察することができる。	ペーパーテスト ワークシート	ペーパーテスト ワークシート	短期大学の先生を招いての授業とその振り返り
			a: b: c:			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度