学校番号 3 1 8

令和5年度 保健体育科

教科	保健体育	科目	体育2(女子)	単位 数	2単位	年次	2年次
使用教科書	現代高等	保健体育	(大修館書店)				
副教材等							

1 担当者からのメッセージ(学習方法等)

- ・基礎体力、基本的な運動能力の向上を図り、年間を通して自己の身体に関心をもち、自己の体力や生活に応じた課題を持って、各種の運動に取り組み体力を高めよう。
- ・集団行動・責任感・協調性・リーダー性を養うとともに自己の表現力を高めよう。

2 学習の到達目標

社会的な態度や健康、安全に留意して運動する態度を育て習慣化し、運動の場面だけではなく、日常生活に生かすなど、ライフステージと健康についての知識や理解を深め、適切に判断する能力を養う。自己研鑽の資質も養うことを目標とする。

3 評価の観点及びその趣旨

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

学	単				評価方法	
期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	知(a)	思(b)	主(c)
1	集団	オリエンテーション	a: 運動を継続する意義、体の	スキルテ	スキル	授業態
学	団行	集団行動	構造、運動の原則などを理解し	スト	テスト	度の観
期	動	みどり清朋体操	ている。			察
	体つ	スポーツテスト	b:ねらいに応じて健康の保持増		振り返り	
	体つくり	マット運動	進や調和のとれた体力の向上		シート	振り返り
	運動		を図るための運動の計画を立て			シート
	39)		るとともに、自己の課題に応じた			
			運動の取り組み方を工夫してい			
			る。			
			c: 運動の楽しさや心地よさを			
			味わうことができるよう、体力の			
			違いに配慮しようとすること、自			
			己の責任を果たそうとすることな			
			ど、健康・安全を確保して学習			
			に自主的に取り組もうとしてい			
			る。			
	球	ゴール型	a: 各種目の特性に応じた、各種	スキルテ	班活動	授業態度
	技	ハンドボール	目、演技特有の技能を身につけ	スト		の観察
			る。		振り返り	
			技術や技の名称や行い方、体力の		シート	振り返りシ
			高め方、運動観察の方法を理解し			ート
			ている。			
			b:生涯にわたって各種目を豊か			
			に実践するための自己の課題に			
			応じた運動の取り組み方を工夫			
			している。			
			c: 球技の楽しさや喜びを味わう			
			ことができるようフェアプレー			
			を大切にすること、作戦などにつ			
			いての話し合いに貢献しようと			
			することなどや、健康や安全を確			
			保して、自主的に取り組もうとし			
			ている。			

	水	水泳	a: 水泳の特性に応じた、効率的	スキルテ	スキルテ	授業態度
	泳	平泳ぎ	な泳法を身に付けている。	スト	スト	の観察
			技術の名称や行い方、体力の高め			
			方、運動観察の方法を理解してい			振り返りシ
			る。			ート
			b:生涯にわたって水泳を豊かに			
			実践するための自己の課題に応			
			じた運動の取り組み方を工夫し			
			ている。			
			c: 水泳の楽しさや喜びを味わう			
			ことができるように勝敗を冷静			
			に受け止め、マナーやルールを大			
			切にしようとすることや自己責			
			任を果たそうとすることなどや、			
			水泳の事故防止に関する心得な			
			ど、健康や安全を確保して、自主			
			的に取り組もうとしている。			
	球技	ネット型	a: 球技の特性に応じてゲームを	スキルテ	ゲーム観	授業態度
	技	・バドミントン	展開するための作戦に応じた技	スト	察	の観察
		・ソフトテニス	能や仲間との連携した動きを身			
			につけている。技術や技の名称や			振り返りシ
			行い方、体力の高め方、運動観察			ート
			の方法を理解している。			
			b:生涯にわたって球技を豊かに			
			実践するための自己の課題に応			
2 学 期			じた運動の取り組み方を工夫し			
期			ている。			
			c: 球技の楽しさや喜びを味わう			
			ことができるよう、フェアプレイ			
			を大切にしようとすること、自己			
			責任を果たそうとすること、作戦			
			などについての話合いに貢献し			
			ようとすることなどや、健康や安			
			全を確保して、自主的に取り組も			
			うとしている。			

陸	陸上競技	a: 種目の特性に応じた技能を身	スキルテ	スキルテ	授業態度
上競	投てき	につける。技術や技の名称や行い	スト	スト	の観察
技		方、体力の高め方、運動観察の方			
		法を理解している。			振り返りシ
		b:生涯にわたって各種目を豊か			ート
		に実践するための自己の課題に			
		応じた運動の取り組み方を工夫			
		している。			
		c: 種目の楽しさや喜びを味わう			
		ことができるように記録(結果)			
		を冷静に受け止めること、自己の			
		能力の向上を目指そうとするこ			
		となど、健康や安全を確保して、			
		自主的に取り組もうとしている。			
球	ゴール型	a: 球技の特性に応じてゲームを	スキルテ	ゲーム観	授業態度
技	サッカー	展開するための作戦に応じた技	スト	察	の観察
		能や仲間との連携した動きを身			
		につけている。			振り返りシ
		技術や技の名称や行い方、体力の			ート
		高め方、運動観察の方法を理解し			
		ている。			
		b:生涯にわたって球技を豊かに			
		実践するための自己の課題に応			
		じた運動の取り組み方を工夫し			
		ている。			
		c: 球技の楽しさや喜びを味わう			
		ことができるよう、フェアプレイ			
		を大切にしようとすること、作戦			
		などについての話合いに貢献し			
		ようとすることなどや、健康や安			
		全を確保して、自主的に取り組も			
		うとしている。			

3	陸	陸上競技	a: 種目の特性に応じた、または	スキルテ	スキルテ	授業態度
3 学 期	上競技	持久走	種目特有の技能やイメージを深	スト	スト	の観察
	技		めようとする態度を身につけて			
			いる。		振り返り	振り返りシ
			技術や体力の高め方、運動観察の		シート	ート
			方法を理解している。			
			b: 生涯にわたって各種目を豊か			
			に実践するための自己の課題に			
			応じた運動の取り組み方を工夫			
			している。			
			c: 持久走の楽しさや喜びを味わ			
			うことができるように互いの違			
			いや良さを認めあうこと、互いの			
			長所を讃えようとすること、マナ			
			ーやルールを大切にしようとす			
			ることや自己責任を果たそうと			
			するなど、健康や安全を確保し			
			て、自主的に取り組もうとしてい			
			る。			
	球	ゴール型	a: 各種目の特性に応じた、各種	スキルテ	ゲーム観	授業態度
	技	バスケットボール	目、演技特有の技能を身につけ	スト	察	の観察
			る。			
			技術や技の名称や行い方、体力の			振り返りシ
			高め方、運動観察の方法を理解し			ート
			ている。			
			b: 生涯にわたって各種目を豊か			
			に実践するための自己の課題に			
			応じた運動の取り組み方を工夫			
			している。			
			c: 球技の楽しさや喜びを味わう			
			ことができるようフェアプレー			
			を大切にすること、作戦などにつ			
			いての話し合いに貢献しようと			
			することなどや、健康や安全を確			
			保して、自主的に取り組もうとし			
			ている。			

体	スポーツの歴史、文化的特性	a: スポーツの技術や戦術、ルー	確認テス	確認テス	振り返りシ
育理	や現代のスポーツの特徴	ルの変遷、スポーツ産業について	1	1	ート
論		理解できる。			
		b:スポーツの歴史や文化的特性			
		について考え、国際親善・経済へ			
		の意義について適切に判断する			
		ことができる。			
		c: 主体的に取り組むことができ			
		る。			

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度