

「学校設定科目」届 (指導と評価の年間計画)

教科	科目	開設学年 (年次)	単位数	教材名等
外国語	中国語入門	3年	2	未定

到達目標 ※	<ul style="list-style-type: none"> 中国語を用いてコミュニケーションがとれるようにする。 言葉を使ってコミュニケーションをとることの楽しさを経験する。
到達目標に向けての具体的な取組 【指導上の留意点】	<ul style="list-style-type: none"> 正しい発音を繰り返し練習する。 会話の機会を多く持つことにより、コミュニケーション能力とリスニング能力を着実に高める。

月	単元・教材名	指導内容	評価方法	評価のポイント
4月	ピンインの学習	<ul style="list-style-type: none"> 語彙力を養うと同時に初級レベルの最も基本的な表現を覚える。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業での小テスト 授業中の発問への対応 課題の提出 定期考査 	<ul style="list-style-type: none"> 学習内容を理解しているか。 積極的に学習活動に参加したか。 十分に努力したか。
5月				
6月	単語と文法	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な文法を整理し、会話に使われる表現をマスターする。 		
7月				
8月	基本の日常会話と文法	<ul style="list-style-type: none"> 学んだ会話表現を使い、多くの練習問題を通して、会話力の基礎力を高める。 国際時事問題を中国語で学ぶ。 		
9月				
10月				
11月				
12月	中国語の応用	<ul style="list-style-type: none"> リスニングの練習を重ね、耳からも言葉を覚えることにより、コミュニケーション能力をさらに高める。 実際に中国人と会話する機会を設け、入門段階から自然な中国語に対応できるように指導する。 		
1月				
2月				
3月				

※学習指導要領に示された教科の目標をふまえて設定すること。

別紙様式3-①の(1)に記した「学校設定科目」について、科目ごとに作成すること。