

「学校設定科目」届 (指導と評価の年間計画)

教科	科目	開設学年 (年次)	単位数	教材名等
外国語	ハングル入門	3年	2	未定

到達目標 ※	<ul style="list-style-type: none"> 朝鮮語およびハングルを学ぶことを通じて、韓国の言葉や文化に対する理解を深めるとともにコミュニケーションの基礎能力を養う。
到達目標に向けての具体的な取組 【指導上の留意点】	<ul style="list-style-type: none"> ハングルの基本母音・子音を学び文字を読む。 基本的な文法事項や生活会話表現を学習する。 韓国の生活文化について理解を深める。

月	単元・教材名	指導内容	評価方法	評価のポイント
4月	基本の文字と発音	<ul style="list-style-type: none"> ハングルの母音・子音を学習 ハングルの構成の特性について学習 	<ul style="list-style-type: none"> 授業での小テスト 授業中の発問への対応 課題の提出 定期考査 	<ul style="list-style-type: none"> 積極的に授業に参加しているか。 ハングルの基本母音・子音の習得ができているか。 読み方を理解し、読む能力が身に付いているか。 表現力は豊かであるか。
5月		<ul style="list-style-type: none"> 日本の歌・韓国の歌を聴きながら音に慣れる練習をする。 		
6月	日本・韓国の歌	<ul style="list-style-type: none"> ハングルの読み方・法則について学ぶ。 挨拶・自己紹介の方法を学習する。 		<ul style="list-style-type: none"> 読み方を理解し、読む能力が身に付いているか。 韓国の生活・文化・歴史について理解できているか。 基礎的文法の理解ができているか。
7月		<ul style="list-style-type: none"> 韓国の伝統文化・習慣・歴史について学ぶ。 日常生活の会話を学ぶ。 		
8月		<ul style="list-style-type: none"> 韓国の映画やドラマおよび生活を学び、理解を深める。 日本の歌・韓国の歌を聞き、音に慣れる練習をする。 		
9月	基本の文字と発音と会話	<ul style="list-style-type: none"> 学習した基本的な会話表現などを使い、ロールプレイなどを行う。 生活会話に実践できるように学習する。 		<ul style="list-style-type: none"> 積極的に授業に参加しているか。 会話表現の実践ができているか。
10月		<ul style="list-style-type: none"> 韓国文化の紹介と理解 		
11月	韓国文化の紹介と理解	<ul style="list-style-type: none"> 韓国文化の紹介と理解 		
12月		<ul style="list-style-type: none"> 韓国文化の紹介と理解 		
1月		<ul style="list-style-type: none"> 韓国文化の紹介と理解 		
2月	韓国文化の紹介と理解	<ul style="list-style-type: none"> 韓国文化の紹介と理解 		
3月		<ul style="list-style-type: none"> 韓国文化の紹介と理解 		

※学習指導要領に示された教科の目標をふまえて設定すること。

別紙様式3-①の(1)に記した「学校設定科目」について、科目ごとに作成すること。