

「学校設定科目」届 (指導と評価の年間計画)

教科	科目	開設学年 (年次)	単位数	教材名等
外国語	デイリー・イングリッシュ	3年	2	未定

到達目標 ※	基礎学力が十分に身につけていない生徒を対象に、中学英語の復習より始めて基礎固めをした後、応用へと発展させ、高3程度の十分な英語力を習得する。
到達目標に向けての具体的な取組 【指導上の留意点】	初めは、中学文法の復習より始める。英語の仕組みを学習しながら、発音に留意させ基本文を暗唱させる。聞き取りや簡単な英作文も行い、応用力育成につなげる。

月	単元・教材名	指導内容	評価方法	評価のポイント
4月	Unit1,2 基本事項の確認、時制	中学レベルの文法の確認。英文の仕組みを日本語と比較させながら理解させる。	プリント提出	中学の文法事項を理解しているか
5月	Unit3 完了形	中学で学習する文法を復習させながら高校での学習内容につなげていく。	小テスト	英語を構文として理解しているか
6月	Unit4,5 助動詞、受動態		定期考査	基本単語は習得できているか
7月	Unit6 不定詞	高校の範囲を学習しながらも、絶えず中学の文法を振り返りながら基礎の習得がなされているかを確認する。 プリントを補助教材とし、200～500字程度の平易な英文読解、また和文英訳、自由英作なども取り入れる。	プリント提出	動詞の基本変化を覚えているか
8月	Unit7 動名詞		小テスト	
9月	Unit8 分詞		定期考査	やさしい英文を、自分の力で読むことができるか
10月	Unit9 比較	補助プリントを使用し、総合的な学習(読む・聞く・書く)をし、1年間のまとめとする。	プリント提出	簡単な英文を耳で聞いて理解できるか
11月	Unit10 関係し		小テスト	簡単な日本語を英語に直せるか、また簡単な自由英作ができるか。
12月	Unit11 仮定法		定期考査	
1月	Unit12 疑問文			
	Unit13 その他の重要事項			