

「学校設定科目」届 (指導と評価の年間計画)

教科	科目	開設学年 (年次)	単位数	教材名等
外国語	英語読解演習B	3年	2	未定

到達目標 ※	演習問題を中心に長文読解に必要な着眼点を順序立てて学習する。長文を読む際に文法的に注意すべき点、構造に注意すべき点、慣用的な表現に注意すべき点を整理しながら、できるだけ速い速度で読解を進められる力を育成する。
到達目標に向けての具体的な取組 【指導上の留意点】	基礎文法、語法、文の構造など文法事項の確認を行いながら習得した学力が長文の中で発揮できるよう、最初はやさしい教材から次第に難度の高いものを学習させる。

月	単元・教材名	指導内容	評価方法	評価のポイント
4月	Lesson1,2	5文型を意識しながら、前から意味のまとまり毎に意味をとって内容を理解する訓練をする。演習を通して学習した内容の定着を図る。	各定期考査、出席状況、提出物の内容等から総合的に評価する。	・ 予習、復習が十分にできているか ・ 各単元でのポイントとなる項目が理解できているか。 ・ 各単元での演習問題が学習した内容にそって解答できているか
5月	Lesson3			
6月	Lesson4,5	5文型を意識しながら、前から意味のまとまり毎に意味をとって内容を理解する訓練をする。演習を通して学習した内容の定着を図る。	各回の定期考査、出席状況、提出物の内容等から総合的に評価する。	予習、復習が十分にできているか ・ 各単元でのポイントとなる項目が理解できているか。 ・ 各単元での演習問題が学習した内容にそって解答できているか
7月	Lesson6			
8月	Lesson7	英語を英語のまま理解できるものは日本語を介在させないで、理解することに慣れさせる。演習を通して学習した内容の定着を図る。	学年末考査、出席状況、提出物の内容等から総合的に評価する。	速いスピードで英文を読む力がついているか。
9月	Lesson8			
10月	Lesson9	英語を英語のまま理解できるものは日本語を介在させないで、理解することに慣れさせる。演習を通して学習した内容の定着を図る。		
11月	Lesson10	かなり長い文章も時間をあまりかけないで意味をとって、内容を理解する訓練をする。		
12月	Lesson11	演習を通して学習した内容の定着を図る。		
1月	Lesson12			
2月	Lesson13			
3月	Lesson14,15			

※学習指導要領に示された教科の目標をふまえて設定すること。

別紙様式3-①の(1)に記した「学校設定科目」について、科目ごとに作成すること。