

## 平成 29 年度 外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅱ	2	第3学年	MY WAY English Expression II (三省堂) MY WAY English Expression II WORKBOOK(三省堂)

## 1 担当者からのメッセージ (学習方法等)

最終学年になり、多くの皆さんが今から英語の勉強に本腰をいれようと決意していることと思います。この英語表現Ⅱの授業では1年生で学習した文法事項の復習も入れながら行うので、しっかり授業を受けて、英語の基礎も固めましょう。疑問や質問があれば、挙手をして聞きましょう。忙しい皆さんだからこそ、授業をフル活用して、授業時間内での完璧な理解を目指してください。学習した文法事項を活用して英語でさまざまな表現ができるようにしていきます。私たちは、みなさんにとって本当に有益な授業をきちんと考え、展開していきます。みなさんもぜひそれに応えてください。1年間、一緒に頑張りましょう！

## 2 学習の到達目標 (CAN-DO リストによる当該学年の4技能の到達目標)

【第3学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」(3単位)、「英語読解演習」(2単位)、「英語表現Ⅱ」(2単位)、「スピーキング」(2単位)、「時事英語」(2単位)、「デイリーイングリッシュ」(2単位)

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
<p>☆簡単な文を使って話したり、質問をすることができる。</p> <p>◆前もって準備した上で、日常的な事柄について基本的な語や表現を使って、複数の文で描写することができる。</p> <p>◆◇天候、時間、物の値段など、日常的に必要な事柄について、決まった表現や形式を用いて尋ねたり、答えたりすることができる。</p>	<p>・音読テスト</p> <p>・スピーチテスト</p>	<p>☆簡単な文やメモを書くことができる。</p> <p>◆簡単な語や基礎的な表現を用いて、身近なこと(好きなもの、嫌いなもの、学校生活など)について複数の文を書くことができる。</p>	<p>・小テスト</p> <p>・定期考査</p>	<p>☆簡単な文や指示を理解することができる。</p> <p>◇◆ゆっくりはつきりと発話される基本的な英文を1文聞き取ったあと、リピートすることができる。</p> <p>◇ゆっくりはつきりと話されると、自分自身や家族、学校など身の回りのことについて聞き取ることができる。</p>	<p>・小テスト</p> <p>・ディクテーションテスト</p> <p>・リスニングテスト</p>	<p>☆簡単な文章や表示・掲示を理解することができる。</p> <p>◇待ち合わせの時間や場所といった日常的な内容のメール文など具体的な事柄について書かれたものを読み、理解することができる。</p> <p>◇簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる</p>	<p>・小テスト</p> <p>・定期考査</p>

### 3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての 知識理解
実施 方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
<p>上に示す観点に基づいて、学習のまとめりに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。</p>				

#### 4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 (2時間)	未来の予定や繰 り返される動 作などを表現 する。  <b>【現在形・現在 進行形/その 他の進行形の 用法】</b>	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・現在形・現在進行形／その他の進行形の用法などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・現在形・現在進行形／その他の進行形の用法などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・話す、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・現在形・現在進行形／その他の進行形の用法などの学習した表現を用いた文を完成する。	・EXERCISES の問題に解答する。	・現在形・現在進行形／その他の進行形の用法などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。 ・EXERCISES の設問の内容を理解し、解答する。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・現在形・現在進行形／その他の進行形の用法を用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・現在形・現在進行形／その他の進行形の用法を用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。		
Lesson 2 (2時間)	未来のある時 ま でに起きている ことなどを 表現する。  <b>【未来完了形/ その他の完了 形進行形】</b>	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・未来完了形／その他の完了形進行形などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・未来完了形／その他の完了形進行形などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・話す、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・未来完了形／その他の完了形進行形などの学習した表現を用いた文を完成する。	・EXERCISES の問題に解答する。	・未来完了形／その他の完了形進行形などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。
		「外国語理解の能力」			
・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。 ・EXERCISES の設問の内容を理解し、解答する。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・EXERCISES の設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・未来完了形／その他の完了形進行形を用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・未来完了形／その他の完了形進行形を用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。		

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 (2時間)	「～すべきである」「～の必要はない」などと表現する。 【助動詞（義務・必要など）】	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・助動詞（義務・必要など）などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・助動詞（義務・必要など）などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・話す、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・助動詞（義務・必要など）などの学習した表現を用いた文を完成する。	・EXERCISES の問題に解答する。	・助動詞（義務・必要など）などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
		・文法などの規則にのっとり、英文の内容を正しく理解する。 ・EXERCISES の設問の内容を理解し、解答する。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・EXERCISES の設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。
「言語や文化についての知識・理解」					
・助動詞（義務・必要など）の文型を用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・助動詞（義務・必要など）の文型を用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。		
Lesson 4 (2時間)	「かつて～があった」などと表現する。 【助動詞（過去の習慣／助動詞を用いた慣用表現）】	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・助動詞（過去の習慣／助動詞を用いた慣用表現）などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・助動詞（過去の習慣／助動詞を用いた慣用表現）などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・話す、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・助動詞（過去の習慣／助動詞を用いた慣用表現）などの学習した表現を用いた文を完成する。	・EXERCISES の問題に解答する。	・助動詞（過去の習慣／助動詞を用いた慣用表現）などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
		・文法などの規則にのっとり、英文の内容を正しく理解する。 ・EXERCISES の設問の内容を理解し、解答する。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・EXERCISES の設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。
「言語や文化についての知識・理解」					
・助動詞（過去の習慣／助動詞を用いた慣用表現）を用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・助動詞（過去の習慣／助動詞を用いた慣用表現）を用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。		

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 (2時間)	「～されているところだ」「～と言われている」などと表現する。  【さまざまな受動態の表現】	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・さまざまな受動態の表現などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・さまざまな受動態の表現などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・話す、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・さまざまな受動態の表現などの学習した表現を用いた文を完成する。	・EXERCISES の問題に解答する。	・さまざまな受動態の表現などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。 ・EXERCISES の設問の内容を理解し、解答する。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・EXERCISES の設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・さまざまな受動態の表現の文型を用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・さまざまな受動態の表現の文型を用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。		
Lesson 6 (2時間)	「たまたま～する」「～に…するように言う」などと表現する。  【自動詞＋不定詞／SVO＋不定詞】	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・自動詞＋不定詞／SVO＋不定詞などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・自動詞＋不定詞／SVO＋不定詞などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・話す、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・自動詞＋不定詞／SVO＋不定詞などの学習した表現を用いた文を完成する。	・EXERCISES の問題に解答する。	・自動詞＋不定詞／SVO＋不定詞などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。 ・EXERCISES の設問の内容を理解し、解答する。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・EXERCISES の設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・自動詞＋不定詞／SVO＋不定詞を用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・自動詞＋不定詞／SVO＋不定詞を用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。		

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 (2時間)	「何をするか」 「～したこと」などと表現する。  【疑問詞＋不定詞／完了形、進行形、受動態の不定詞】	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・疑問詞＋不定詞／完了形、進行形、受動態の不定詞などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・疑問詞＋不定詞／完了形、進行形、受動態の不定詞などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・話す、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・疑問詞＋不定詞／完了形、進行形、受動態の不定詞などの学習した表現を用いた文を完成する。	・EXERCISES の問題に解答する。	・疑問詞＋不定詞／完了形、進行形、受動態の不定詞などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。 ・EXERCISES の設問の内容を理解し、解答する。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・EXERCISES の設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・疑問詞＋不定詞／完了形、進行形、受動態の不定詞を用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・疑問詞＋不定詞／完了形、進行形、受動態の不定詞を用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。		
Lesson 8 (2時間)	「～されること」「～が…することを防ぐ」  【動名詞】	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・動名詞などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・動名詞などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・話す、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・動名詞などの学習した表現を用いた文を完成する。	・EXERCISES の問題に解答する。	・動名詞などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。 ・EXERCISES の設問の内容を理解し、解答する。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・EXERCISES の設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・動名詞を用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・動名詞を用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。		

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 (2時間)	「～することを 楽しむ」など と表現する。 【不定詞と動名 詞／不定詞を 用いたその他 の表現】	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・不定詞と動名詞／不定詞を用いたその他の表現などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・不定詞と動名詞／不定詞を用いたその他の表現などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・話す、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・不定詞と動名詞／不定詞を用いたその他の表現などの学習した表現を用いた文を完成する。	・EXERCISES の問題に解答する。	・不定詞と動名詞／不定詞を用いたその他の表現などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。 ・EXERCISES の設問の内容を理解し、解答する。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・EXERCISES の設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・不定詞と動名詞／不定詞を用いたその他の表現を用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・不定詞と動名詞／不定詞を用いたその他の表現を用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。		
Lesson 10 (2時間)	「～しないで」 「～を…させ て」などと表 現する 【さまざまな分 詞構文／with で付帯状況を 表す表現】	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・さまざまな分詞構文／with で付帯状況を表す表現などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・さまざまな分詞構文／with で付帯状況を表す表現などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・話す、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・さまざまな分詞構文／with で付帯状況を表す表現などの学習した表現を用いた文を完成する。	・EXERCISES の問題に解答する。	・さまざまな分詞構文／with で付帯状況を表す表現などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。 ・EXERCISES の設問の内容を理解し、解答する。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・EXERCISES の設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・さまざまな分詞構文／with で付帯状況を表す表現を用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・さまざまな分詞構文／with で付帯状況を表す表現を用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。		

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 11 (2時間)	「～すればする ほど、…する」 などと表現す る。【比較級・ 最上級などの 慣用表現】	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・比較級・最上級などの慣用表現などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・比較級・最上級などの慣用表現などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・話す、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・比較級・最上級などの慣用表現などの学習した表現を用いた文を完成する。	・EXERCISES の問題に解答する。	・比較級・最上級などの慣用表現などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。 ・EXERCISES の設問の内容を理解し、解答する。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・EXERCISES の設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・比較級・最上級などの慣用表現を用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・比較級・最上級などの慣用表現を用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。		
Lesson 12 (2時間)	関係詞を用いて よりくわしく 説明する。 【関係詞の非制 限用法／複合 関係詞】	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・関係詞の非制限用法／複合関係詞などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・関係詞の非制限用法／複合関係詞などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・話す、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・関係詞の非制限用法／複合関係詞などの学習した表現を用いた文を完成する。	・EXERCISES の問題に解答する。	・関係詞の非制限用法／複合関係詞などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。 ・EXERCISES の設問の内容を理解し、解答する。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・EXERCISES の設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・関係詞の非制限用法／複合関係詞を用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・関係詞の非制限用法／複合関係詞を用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。		



単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 13 (2時間)	「もしぼくが君なら、～だろう」などと表現する。 【仮定法を用いたさまざまな表現】	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・仮定法を用いたさまざまな表現などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・仮定法を用いたさまざまな表現などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・話す、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・仮定法を用いたさまざまな表現などの学習した表現を用いた文を完成する。	・EXERCISES の問題に解答する。	・仮定法を用いたさまざまな表現などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
		・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。 ・EXERCISES の設問の内容を理解し、解答する。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・EXERCISES の設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。
「言語や文化についての知識・理解」					
・仮定法を用いたさまざまな表現を用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・仮定法を用いたさまざまな表現を用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。		
Lesson 14 (2時間)	「～と言った」「～しないではいられない」などと表現する。 【間接話法／否定表現】	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・間接話法／否定表現などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・間接話法／否定表現などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・話す、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・間接話法／否定表現などの学習した表現を用いた文を完成する。	・EXERCISES の問題に解答する。	・間接話法／否定表現などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
		・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。 ・EXERCISES の設問の内容を理解し、解答する。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・EXERCISES の設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。
「言語や文化についての知識・理解」					
・間接話法／否定表現を用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・間接話法／否定表現を用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。		

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 15 (2時間)	繰り返しを避ける表現や世間一般を表す表現を用いる。  【代名詞を使ったさまざまな表現】	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・代名詞を使ったさまざまな表現などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・代名詞を使ったさまざまな表現などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・話す、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・代名詞を使ったさまざまな表現などの学習した表現を用いた文を完成する。	・EXERCISES の問題に解答する。	・代名詞を使ったさまざまな表現などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。 ・EXERCISES の設問の内容を理解し、解答する。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・EXERCISES の設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・代名詞を使ったさまざまな表現を用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・代名詞を使ったさまざまな表現を用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。		
Lesson 16 (2時間)	「～するやいなや」「～したとたんに」などと表現する。  【時間構文】	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・時間構文などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・時間構文などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・話す、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・時間構文などの学習した表現を用いた文を完成する。	・EXERCISES の問題に解答する。	・時間構文などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。 ・EXERCISES の設問の内容を理解し、解答する。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・EXERCISES の設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・時間構文を用いた表現を用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・時間構文を用いた表現を用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。		

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 17 (2時間)	「(人以外のもの)によって、～した」などと表現する。 【無生物主語構文/名詞構文】	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・無生物主語構文/名詞構文などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・無生物主語構文/名詞構文などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・話す、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・無生物主語構文/名詞構文などの学習した表現を用いた文を完成する。	・EXERCISESの問題に解答する。	・無生物主語構文/名詞構文などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。 ・EXERCISESの設問の内容を理解し、解答する。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・EXERCISESの設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・無生物主語構文/名詞構文を用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・無生物主語構文/名詞構文を用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISESの練習問題の解答状況を見る。		
Lesson 18 (2時間)	「たとえ～だとしても」などと表現する。 【譲歩構文】	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・譲歩構文などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・譲歩構文などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・話す、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・譲歩構文などの学習した表現を用いた文を完成する。	・EXERCISESの問題に解答する。	・譲歩構文などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。 ・EXERCISESの設問の内容を理解し、解答する。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・EXERCISESの設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・譲歩構文を用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・譲歩構文を用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISESの練習問題の解答状況を見る。		

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 19 (2時間)	<p>「とても～なので…」 「～するために」 などと表現する。</p> <p>【結果・程度構文／目的構文】</p>	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>結果・程度構文／目的構文などの学習した表現を用いた文を書こうとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>結果・程度構文／目的構文などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>話す、書くを中心に言語活動を観察する。</li> <li>ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。</li> </ul>
		「外国語表現の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>結果・程度構文／目的構文などの学習した表現を用いた文を完成する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>EXERCISES の問題に解答する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>結果・程度構文／目的構文などの学習した表現を用いた文を完成することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>練習問題の解答状況を見る。</li> </ul>
		「外国語理解の能力」			
<ul style="list-style-type: none"> <li>文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。</li> <li>EXERCISES の設問の内容を理解し、解答する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文の内容を把握し、英語の質問に答える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>EXERCISES の設問の内容を理解し、解答することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。</li> </ul>		
「言語や文化についての知識・理解」					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>結果・程度構文／目的構文を用いた文を理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本文や例文を聞いたり読んだりする。</li> <li>練習問題の指示を読んで解答する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>結果・程度構文／目的構文を用いた文が理解できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英問や筆記テストを行う。</li> <li>EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。</li> </ul>	
Lesson 20 (2時間)	<p>文の一部を強調したり、補足説明を加えたりする。</p> <p>【強調表現／同格表現】</p>	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>強調表現／同格表現などの学習した表現を用いた文を書こうとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>強調表現／同格表現などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>話す、書くを中心に言語活動を観察する。</li> <li>ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。</li> </ul>
		「外国語表現の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>強調表現／同格表現などの学習した表現を用いた文を完成する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>EXERCISES の問題に解答する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>強調表現／同格表現などの学習した表現を用いた文を完成することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>練習問題の解答状況を見る。</li> </ul>
		「外国語理解の能力」			
<ul style="list-style-type: none"> <li>文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。</li> <li>EXERCISES の設問の内容を理解し、解答する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文の内容を把握し、英語の質問に答える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>EXERCISES の設問の内容を理解し、解答することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。</li> </ul>		
「言語や文化についての知識・理解」					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>強調表現／同格表現を用いた文を理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本文や例文を聞いたり読んだりする。</li> <li>練習問題の指示を読んで解答する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>強調表現／同格表現を用いた文が理解できる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英問や筆記テストを行う。</li> <li>EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。</li> </ul>	

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 21 (2時間)	いくつかの語 で、ひとつの動 詞や前置詞の働 きをするもの。  【群動詞／群前 置詞】	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・群動詞／群前置詞な どの学習した表現を 用いた文を書こうと する。	・英文や説明を読んだり して、その内容を理解 し、それについて話し たり、書いたりする活 動を行う。	・群動詞／群前置詞な どの学習した表現 を用いた文を書こ うとしている。	・話す、書くを中心に言 語活動を観察する。 ・ワークシートを提出さ せ、取り組みの状況の 判断材料として活用す る。
		「外国語表現の能力」			
		・群動詞／群前置詞な どの学習した表現を 用いた文を完成す る。	・EXERCISES の問題に 解答する。	・群動詞／群前置詞な どの学習した表現を用い た文を完成することが できる。	・練習問題の解答状況 を見る。
		「外国語理解の能力」			
・文法などの規則にの っとって、英文の内容 を正しく理解する。 ・EXERCISES の設問 の内容を理解し、解答 する。	・英文の内容を把握し、 英語の質問に答える。	・EXERCISES の設問の 内容を理解し、解答す ることができる。	・授業において内容把 握を確認する英問を 行ったり簡単な筆記 テストを行う。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・群動詞／群前置詞を 用いた文を理解す る。	・本文や例文を聞いたり 読んだりする。 ・練習問題の指示を読ん で解答する。	・群動詞／群前置詞を 用いた文が理解で きる。	・英問や筆記テストを 行う。 ・EXERCISES の練習 問題の解答状況 を見る。		