

平成 29 年度 外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅱ	2	第2学年	Vivid English Expression II (第一学習社) Forest Intensive English Grammar in 27 Lessons [7th edition] (桐原書店)

1 担当者からのメッセージ (学習方法等)

この英語表現Ⅱの授業は1年生で学習した文法事項の復習も入れながら行うので、しっかり授業を受けて、英語の土台も固めましょう。疑問や質問があれば、挙手をして聞きましょう。忙しい皆さんだからこそ、授業をフル活用して、授業時間内での完璧な理解を目指してください。学習した文法事項を活用して英語でさまざまな表現ができるようにしていきます。私たちは、みなさんにとって本当に有益な授業をきちんと考え、展開していきます。みなさんもぜひそれに応えてください。1年間、一緒に頑張りましょう！

2 学習の到達目標 (CAN-DO リストによる当該学年の4技能の到達目標)

【第2学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」(3単位)、「総合英語」(3単位)、「英語表現Ⅱ」(2単位)、「英語理解」(2単位)、「英語総合演習」(2単位)

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
<p>☆簡単な文を使って話したり、質問をすることができる。</p> <p>◆前もって準備した上で、日常的な事柄について基本的な語や表現を使って、複数の文で描写することができる。</p> <p>◆◇天候、時間、物の値段など、日常的に必要な事柄について、決まった表現や形式を用いて尋ねたり、答えたりすることができる。</p>	<p>・音読テスト</p> <p>・スピーチテスト</p>	<p>☆簡単な文やメモを書くことができる。</p> <p>◆簡単な語や基礎的な表現を用いて、身近なこと(好きなもの、嫌いなもの、学校生活など)について複数の文を書くことができる。</p>	<p>・小テスト</p> <p>・定期考査</p>	<p>☆簡単な文や指示を理解することができる。</p> <p>◇◆ゆっくりはっきりと発話される基本的な英文を1文聞き取ったあと、リピートすることができる。</p> <p>◇ゆっくりはっきりと話されると、自分自身や家族、学校など身の回りのことについて聞き取ることができる。</p>	<p>・小テスト</p> <p>・ディクテーションテスト</p> <p>・リスニングテスト</p>	<p>☆簡単な文章や表示・掲示を理解することができる。</p> <p>◇待ち合わせの時間や場所といった日常的内容のメール文など具体的な事柄について書かれたものを読み、理解することができる。</p> <p>◇簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる。</p>	<p>・小テスト</p> <p>・定期考査</p>

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての 知識理解
実施 方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
<p>上に示す観点に基づいて、学習のまとめりに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。</p>				

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 (2時間)	高校生が新学期 への抱負を述 べる内容。 ※文型・文法事 項：現在形、 過去形、現在 [過去]進行 形・未来を表 す表現	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・現在形、過去形、現在[過去]進行形・未来を表す表現、「学校生活」などの学習した表現を用いた文を書こうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・現在形、過去形、現在[過去]進行形・未来を表す表現、「学校生活」などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・読む、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・現在形、過去形、現在[過去]進行形・未来を表す表現、「学校生活」などの学習した表現を用いた文を完成する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・Check や EXERCISES の問題に解答する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・現在形、過去形、現在[過去]進行形・未来を表す表現、「学校生活」などの学習した表現を用いた文を完成することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
<ul style="list-style-type: none"> ・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。 ・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し、解答する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し、解答することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。 		
「言語や文化についての知識・理解」					
	<ul style="list-style-type: none"> ・現在形、過去形、現在[過去]進行形・未来を表す表現を用いた文を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・現在形、過去形、現在[過去]進行形・未来を表す表現を用いた文が理解できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。 	
Lesson 2 (2時間)	日本の高校生が 日常生活や交際 について述べる 内容。 ※文型・文法事 項：現在完了 形・現在完了 進行形	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・現在完了形・現在完了進行形、「日常生活・交際」などの学習した表現を用いた文を書こうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・現在完了形・現在完了進行形、「日常生活・交際」などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・読む、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・現在完了形・現在完了進行形、「日常生活・交際」などの学習した表現を用いた文を完成する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・Check や EXERCISES の問題に解答する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・現在完了形・現在完了進行形、「日常生活・交際」などの学習した表現を用いた文を完成することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。
		「外国語理解の能力」			
<ul style="list-style-type: none"> ・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。 ・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し、解答する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し、解答することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。 		
「言語や文化についての知識・理解」					
	<ul style="list-style-type: none"> ・現在完了形・現在完了進行形を用いた文を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・現在完了形・現在完了進行形を用いた文が理解できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。 	

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 (2時間)	高校生が芸術・音楽について話す内容。 ※文型・文法事項：過去完了形、過去完了進行形・未来進行形、未来完了形	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・過去完了形、過去完了進行形・未来進行形、未来完了形、「芸術・音楽」などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・過去完了形、過去完了進行形・未来進行形、未来完了形、「芸術・音楽」などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・読む、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・過去完了形、過去完了進行形・未来進行形、未来完了形、「芸術・音楽」などの学習した表現を用いた文を完成する。	・Check や EXERCISES の問題に解答する。	・過去完了形、過去完了進行形・未来進行形、未来完了形、「芸術・音楽」などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
		・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。 ・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し、解答する。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。
「言語や文化についての知識・理解」					
	・過去完了形、過去完了進行形・未来進行形、未来完了形の文型を用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・過去完了形、過去完了進行形・未来進行形、未来完了形の文型を用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。	
Lesson 4 (2時間)	高校生が買い物について話す内容。 ※文型・文法事項：助動詞・助動詞 + have + 過去分詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・助動詞・助動詞 + have + 過去分詞、「買い物」などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・助動詞・助動詞 + have + 過去分詞、「買い物」などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・読む、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・助動詞・助動詞 + have + 過去分詞、「買い物」などの学習した表現を用いた文を完成する。	・Check や EXERCISES の問題に解答する。	・助動詞・助動詞 + have + 過去分詞、「買い物」などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
		・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。 ・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し、解答する。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。
「言語や文化についての知識・理解」					
	・助動詞・助動詞 + have + 過去分詞を用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・助動詞・助動詞 + have + 過去分詞を用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。	

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 (2時間)	高校生が科学について話す内容。 ※文型・文法事項：受動態・助動詞＋受動態	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・受動態・助動詞＋受動態、「科学」などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・受動態・助動詞＋受動態、「科学」などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・読む、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・受動態・助動詞＋受動態、「科学」などの学習した表現を用いた文を完成する。	・Check や EXERCISES の問題に解答する。	・受動態・助動詞＋受動態、「科学」などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。 ・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し、解答する。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・受動態・助動詞＋受動態の文型を用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・受動態・助動詞＋受動態の文型を用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。		
Lesson 6 (2時間)	高校生が尊敬する人物について話す内容。 ※文型・文法事項：進行形・完了形の受動態／群動詞の受動態	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・進行形・完了形の受動態／群動詞の受動態、「尊敬する人」などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・進行形・完了形の受動態／群動詞の受動態、「尊敬する人」などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・読む、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・進行形・完了形の受動態／群動詞の受動態、「尊敬する人」などの学習した表現を用いた文を完成する。	・Check や EXERCISES の問題に解答する。	・進行形・完了形の受動態／群動詞の受動態、「尊敬する人」などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。 ・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し、解答する。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・進行形・完了形の受動態／群動詞の受動態を用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・進行形・完了形の受動態／群動詞の受動態を用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。		

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 (2時間)	高校生が勉強について話す内容。 ※文型・文法事項：to-不定詞 (名詞用法・形容詞用法・副詞用法)	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・to-不定詞(名詞用法・形容詞用法・副詞用法), 「勉強・テスト」などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして, その内容を理解し, それについて話したり, 書いたりする活動を行う。	・to-不定詞(名詞用法・形容詞用法・副詞用法), 「勉強・テスト」などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・読む, 書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ, 取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・to-不定詞(名詞用法・形容詞用法・副詞用法), 「勉強・テスト」などの学習した表現を用いた文を完成する。	・Check や EXERCISES の問題に解答する。	・to-不定詞(名詞用法・形容詞用法・副詞用法), 「勉強・テスト」などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・文法などの規則にのっとり, 英文の内容を正しく理解する。 ・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し, 解答する。	・英文の内容を把握し, 英語の質問に答える。	・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し, 解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・to-不定詞(名詞用法・形容詞用法・副詞用法)を用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・to-不定詞(名詞用法・形容詞用法・副詞用法)を用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。		
Lesson 8 (2時間)	高校生が公用語について話す内容。 ※文型・文法事項：seem to-不定詞, It seems that ...・S+V+O(it)+C+to-不定詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・seem to-不定詞, It seems that ...・S+V+O(it)+C+to-不定詞, 「言語」などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして, その内容を理解し, それについて話したり, 書いたりする活動を行う。	・seem to-不定詞, It seems that ...・S+V+O(it)+C+to-不定詞, 「言語」などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・読む, 書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ, 取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・seem to-不定詞, It seems that ...・S+V+O(it)+C+to-不定詞, 「言語」などの学習した表現を用いた文を完成する。	・Check や EXERCISES の問題に解答する。	・seem to-不定詞, It seems that ...・S+V+O(it)+C+to-不定詞, 「言語」などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・文法などの規則にのっとり, 英文の内容を正しく理解する。 ・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し, 解答する。	・英文の内容を把握し, 英語の質問に答える。	・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し, 解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・seem to-不定詞, It seems that ...・S+V+O(it)+C+to-不定詞を用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・seem to-不定詞, It seems that ...・S+V+O(it)+C+to-不定詞を用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。		

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 (2時間)	高校生が仕事について話す内容。 ※文型・文法事項：It takes [costs] ... to-不定詞・to-不定詞+前置詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・It takes [costs] ... to-不定詞・to-不定詞+前置詞, 「仕事・職業」などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして, その内容を理解し, それについて話したり, 書いたりする活動を行う。	・It takes [costs] ... to-不定詞・to-不定詞+前置詞, 「仕事・職業」などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・読む, 書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ, 取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・It takes [costs] ... to-不定詞・to-不定詞+前置詞, 「仕事・職業」などの学習した表現を用いた文を完成する。	・Check や EXERCISES の問題に解答する。	・It takes [costs] ... to-不定詞・to-不定詞+前置詞, 「仕事・職業」などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・文法などの規則にのっとって, 英文の内容を正しく理解する。 ・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し, 解答する。	・英文の内容を把握し, 英語の質問に答える。	・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し, 解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・It takes [costs] ... to-不定詞・to-不定詞+前置詞を用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・It takes [costs] ... to-不定詞・to-不定詞+前置詞を用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。		
Lesson 10 (2時間)	高校生が体調について話す内容。 ※文型・文法事項：動名詞・S+V+O(動名詞・to-不定詞)	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・動名詞・S+V+O(動名詞・to-不定詞), 「修学旅行」などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして, その内容を理解し, それについて話したり, 書いたりする活動を行う。	・動名詞・S+V+O(動名詞・to-不定詞), 「修学旅行」などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・読む, 書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ, 取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・動名詞・S+V+O(動名詞・to-不定詞), 「修学旅行」などの学習した表現を用いた文を完成する。	・Check や EXERCISES の問題に解答する。	・動名詞・S+V+O(動名詞・to-不定詞), 「修学旅行」などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・文法などの規則にのっとって, 英文の内容を正しく理解する。 ・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し, 解答する。	・英文の内容を把握し, 英語の質問に答える。	・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し, 解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・動名詞・S+V+O(動名詞・to-不定詞)を用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・動名詞・S+V+O(動名詞・to-不定詞)を用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。		

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 11 (2時間)	教師が英語の学習法について話す内容。 ※文型・文法事項：動名詞の否定と意味上の主語・完了形の動名詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・動名詞の否定と意味上の主語・完了形の動名詞, 「新聞・雑誌」などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして, その内容を理解し, それについて話したり, 書いたりする活動を行う。	・動名詞の否定と意味上の主語・完了形の動名詞, 「新聞・雑誌」などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・読む, 書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ, 取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・動名詞の否定と意味上の主語・完了形の動名詞, 「新聞・雑誌」などの学習した表現を用いた文を完成する。	・Check や EXERCISES の問題に解答する。	・動名詞の否定と意味上の主語・完了形の動名詞, 「新聞・雑誌」などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・文法などの規則にのっとって, 英文の内容を正しく理解する。 ・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し, 解答する。	・英文の内容を把握し, 英語の質問に答える。	・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し, 解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・動名詞の否定と意味上の主語・完了形の動名詞を用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・動名詞の否定と意味上の主語・完了形の動名詞を用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。		
Lesson 12 (2時間)	高校生が俳句について話す内容。 ※文型・文法事項：分詞・S + V + O + C(分詞)	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・分詞・S+V+O+C(分詞), 「訪問・招待」などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして, その内容を理解し, それについて話したり, 書いたりする活動を行う。	・分詞・S+V+O+C(分詞), 「訪問・招待」などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・読む, 書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ, 取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・分詞・S+V+O+C(分詞), 「訪問・招待」などの学習した表現を用いた文を完成する。	・Check や EXERCISES の問題に解答する。	・分詞・S+V+O+C(分詞), 「訪問・招待」などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・文法などの規則にのっとって, 英文の内容を正しく理解する。 ・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し, 解答する。	・英文の内容を把握し, 英語の質問に答える。	・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し, 解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・分詞・S+V+O+C(分詞)を用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・分詞・S+V+O+C(分詞)を用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。		

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 13 (2時間)	高校生が公共・ ルールについて 話す内容。 ※文型・文法事 項：知覚動詞 +O+原形[分 詞]・使役動詞 +O+原形, have [get]+ O+過去分詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・知覚動詞+O+原形[分詞]・使役動詞+O+原形, have [get]+O+過去分詞, 「公共・ルール」などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして, その内容を理解し, それについて話したり, 書いたりする活動を行う。	・知覚動詞+O+原形[分詞]・使役動詞+O+原形, have [get]+O+過去分詞, 「公共・ルール」などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・読む, 書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ, 取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・知覚動詞+O+原形[分詞]・使役動詞+O+原形, have [get]+O+過去分詞, 「公共・ルール」などの学習した表現を用いた文を完成する。	・Check や EXERCISES の問題に解答する。	・知覚動詞+O+原形[分詞]・使役動詞+O+原形, have [get]+O+過去分詞, 「公共・ルール」などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・文法などの規則にのっとって, 英文の内容を正しく理解する。 ・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し, 解答する。	・英文の内容を把握し, 英語の質問に答える。	・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し, 解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・知覚動詞+O+原形[分詞]・使役動詞+O+原形, have [get]+O+過去分詞を用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・知覚動詞+O+原形[分詞]・使役動詞+O+原形, have [get]+O+過去分詞を用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。		
Lesson 14 (2時間)	高校生が旅行に ついて話す内容。 ※文型・文法事 項：～ing を 含む表現・ with+名詞+ 分詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・～ing を含む表現・with+名詞+分詞, 「旅行・交通」などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして, その内容を理解し, それについて話したり, 書いたりする活動を行う。	・～ing を含む表現・with+名詞+分詞, 「旅行・交通」などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・読む, 書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ, 取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・～ing を含む表現・with+名詞+分詞, 「旅行・交通」などの学習した表現を用いた文を完成する。	・Check や EXERCISES の問題に解答する。	・～ing を含む表現・with+名詞+分詞, 「旅行・交通」などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・文法などの規則にのっとって, 英文の内容を正しく理解する。 ・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し, 解答する。	・英文の内容を把握し, 英語の質問に答える。	・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し, 解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・～ing を含む表現・with+名詞+分詞を用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・～ing を含む表現・with+名詞+分詞を用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。		

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 15 (2時間)	高校生が環境問題について話す内容。 ※文型・文法事項：比較・劣等比較，倍数表現	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・比較・劣等比較，倍数表現，「環境・社会」などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして，その内容を理解し，それについて話したり，書いたりする活動を行う。	・比較・劣等比較，倍数表現，「環境・社会」などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・読む、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ，取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・比較・劣等比較，倍数表現，「環境・社会」などの学習した表現を用いた文を完成する。	・Check や EXERCISES の問題に解答する。	・比較・劣等比較，倍数表現，「環境・社会」などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・文法などの規則にのっとって，英文の内容を正しく理解する。 ・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し，解答する。	・英文の内容を把握し，英語の質問に答える。	・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し，解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・比較・劣等比較，倍数表現を用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・比較・劣等比較，倍数表現を用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。		
Lesson 16 (2時間)	高校生が歴史への興味について話す内容。 ※文型・文法事項：比較級・最上級の強調／比較級を用いた表現	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・比較級・最上級の強調／比較級を用いた表現，「歴史」などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして，その内容を理解し，それについて話したり，書いたりする活動を行う。	・比較級・最上級の強調／比較級を用いた表現，「歴史」などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・読む、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ，取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・比較級・最上級の強調／比較級を用いた表現，「歴史」などの学習した表現を用いた文を完成する。	・Check や EXERCISES の問題に解答する。	・比較級・最上級の強調／比較級を用いた表現，「歴史」などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・文法などの規則にのっとって，英文の内容を正しく理解する。 ・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し，解答する。	・英文の内容を把握し，英語の質問に答える。	・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し，解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・比較級・最上級の強調／比較級を用いた表現を用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・比較級・最上級の強調／比較級を用いた表現を用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。		

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 17 (2時間)	高校生が平和について話す内容。 ※文型・文法事項：接続詞(時, 条件, 譲歩, 原因・理由, 目的, 結果)	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・接続詞(時, 条件, 譲歩, 原因・理由, 目的, 結果), 「平和」などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして, その内容を理解し, それについて話したり, 書いたりする活動を行う。	・接続詞(時, 条件, 譲歩, 原因・理由, 目的, 結果), 「平和」などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・読む, 書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ, 取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・接続詞(時, 条件, 譲歩, 原因・理由, 目的, 結果), 「平和」などの学習した表現を用いた文を完成する。	・Check や EXERCISES の問題に解答する。	・接続詞(時, 条件, 譲歩, 原因・理由, 目的, 結果), 「平和」などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・文法などの規則にのっとって, 英文の内容を正しく理解する。 ・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し, 解答する。	・英文の内容を把握し, 英語の質問に答える。	・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し, 解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・接続詞(時, 条件, 譲歩, 原因・理由, 目的, 結果)を用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・接続詞(時, 条件, 譲歩, 原因・理由, 目的, 結果)を用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。		
Lesson 18 (2時間)	高校生が野外活動について話す内容。 ※文型・文法事項：関係代名詞(主格, 目的格, 所有格)・関係代名詞 what	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・関係代名詞(主格, 目的格, 所有格)・関係代名詞 what, 「キャンプ・野外活動」などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして, その内容を理解し, それについて話したり, 書いたりする活動を行う。	・関係代名詞(主格, 目的格, 所有格)・関係代名詞 what, 「キャンプ・野外活動」などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・読む, 書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ, 取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・関係代名詞(主格, 目的格, 所有格)・関係代名詞 what, 「野外活動」などの学習した表現を用いた文を完成する。	・Check や EXERCISES の問題に解答する。	・関係代名詞(主格, 目的格, 所有格)・関係代名詞 what, 「野外活動」などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・文法などの規則にのっとって, 英文の内容を正しく理解する。 ・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し, 解答する。	・英文の内容を把握し, 英語の質問に答える。	・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し, 解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・関係代名詞(主格, 目的格, 所有格)・関係代名詞 what を用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・関係代名詞(主格, 目的格, 所有格)・関係代名詞 what を用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。		

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 19 (2時間)	高校生が科学技術について話す内容。 ※文型・文法事項：関係副詞・複合関係詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・関係副詞・複合関係詞、「科学技術」などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・関係副詞・複合関係詞、「科学技術」などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・読む、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・関係副詞・複合関係詞、「科学技術」などの学習した表現を用いた文を完成する。	・Check や EXERCISES の問題に解答する。	・関係副詞・複合関係詞、「科学技術」などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。 ・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し、解答する。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・関係副詞・複合関係詞を用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・関係副詞・複合関係詞を用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。		
Lesson 20 (2時間)	高校生が自分の進路について話す内容。 ※文型・文法事項：仮定法過去、仮定法過去完了・I wish+仮定法	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・仮定法過去、仮定法過去完了・I wish+仮定法、「進路」などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・仮定法過去、仮定法過去完了・I wish+仮定法、「進路」などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・読む、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・仮定法過去、仮定法過去完了・I wish+仮定法、「進路」などの学習した表現を用いた文を完成する。	・Check や EXERCISES の問題に解答する。	・仮定法過去、仮定法過去完了・I wish+仮定法、「進路」などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。 ・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し、解答する。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・仮定法過去、仮定法過去完了・I wish+仮定法を用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・仮定法過去、仮定法過去完了・I wish+仮定法を用いた文が理解できる	・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。		

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 21 (2時間)	高校生が情報社会について話す内容。 ※文型・文法事項：部分否定、二重否定・否定語主語、準否定	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・部分否定、二重否定・否定語主語、準否定、「情報・通信」などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・部分否定、二重否定・否定語主語、準否定、「情報・通信」などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・読む、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・部分否定、二重否定・否定語主語、準否定、「情報・通信」などの学習した表現を用いた文を完成する。	・Check や EXERCISES の問題に解答する。	・部分否定、二重否定・否定語主語、準否定、「情報・通信」などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。 ・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し、解答する。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・部分否定、二重否定・否定語主語、準否定を用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・部分否定、二重否定・否定語主語、準否定を用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。		
Lesson 22 (2時間)	高校生が将来について話す内容。 ※文型・文法事項：強調表現・名詞構文	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・強調表現・名詞構文、「社会」などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・強調表現・名詞構文、「社会」などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・読む、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・強調表現・名詞構文、「社会」などの学習した表現を用いた文を完成する。	・Check や EXERCISES の問題に解答する。	・強調表現・名詞構文、「社会」などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。 ・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し、解答する。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・強調表現・名詞構文を用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・強調表現・名詞構文を用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。		