

「学校設定科目」届 (指導と評価の年間計画)

教科	科目	開設学年 (年次)	単位数	教材名等
芸術	専攻書道	3年	2	

到達目標 ※	書道について、より発展的な内容を学習する。生徒の興味や関心に応じた創作活動をする。書を愛好する態度を養い、情操を豊かにする。
到達目標に向けての具体的な取組 【指導上の留意点】	机間指導や添削をできるだけ多く行い、生徒一人ひとりをできるだけ細かく指導するように心がける。書の多様性についての理解や表現力をより高めるよう指導する。

月	単元・教材名	指導内容	評価方法	評価のポイント
4月	漢字仮名交じりの書 Tシャツ制作	文言の選択・下書き・染色 文化祭への出品作品	提出物の内容を中心に、出席状況や努力する姿勢や態度などを総合的に評価する。	指導目標がいかにか達成されているか、達成しようと努力しているか。積極的に取り組んだか。
5月				
6月				
7月	漢字の書・漢字仮名交じりの書 団扇制作	文言の選択・下書き・染色・清書 文化祭への出品作品	同上	同上
8月				
9月	刻字 ネームプレート制作	下書き・刻字・彩色	同上	同上
10月				
11月	漢字の書・仮名の書 漢字仮名交じりの書 カレンダー制作	文言の選択・下書き・染色・清書	同上	同上
12月				
1月	漢字の書 小字数大字作品	文言の選択・下書き・大筆による清書	同上	同上
2月				
3月				

※学習指導要領に示された教科の目標をふまえて設定すること。

別紙様式3-①の(1)に記した「学校設定科目」について、科目ごとに作成すること。