

「学校設定科目」届 (指導と評価の年間計画)

教科	科目	開設学年 (年次)	単位数	教材名等
数学	数学演習 α	3年	2	未定

到達目標 ※	数学 I・A の全範囲の総復習を行い、基本的な概念、法則について理解を深め、問題を解く力をつけさせる。
到達目標に向けての具体的な取組 【指導上の留意点】	数学 I・A で学んだことを整理し、基本公式と解法パターンを理解させる。看護系対象者や、一般・推薦入試など、様々な目標をもつ生徒に対応できるように、幅広い内容を網羅して、進学に対応できる力をつけさせる。

月	単元・教材名	指導内容	評価方法	評価のポイント
4月	式の展開 因数分解	復習、例題解説、問題演習	取り組む姿勢、宿題	理解しているか。
5月	根号の計算	復習、例題解説、問題演習	宿題、定期考査	計算ができるか
6月	2次方程式・不等式 2次関数のグラフ	復習、例題解説、問題演習	取り組む姿勢、宿題	立式できるか。グラフが描けるか。
7月	2次関数の最大最小	復習、例題解説、問題演習	宿題、定期考査	立式ができるか。
8月	2次関数の決定 場合の数	復習、例題解説、問題演習	取り組む姿勢、例題解説、宿題	数え上げができるか
9月	順列・組合せ	復習、例題解説、問題演習	取り組む姿勢、宿題	場合の数を計算で求められるか。
10月	確率	復習、例題解説、問題演習	宿題、定期考査	理解できているか。
11月	三角比	復習、例題解説、問題演習	取り組む姿勢、宿題	公式を使い値を求めることができるか。
12月	正弦定理・余弦定理	復習、例題解説、問題演習	取り組む姿勢、宿題	
1月	三角形の面積	復習、例題解説、問題演習	宿題、定期考査	
2月	整数の性質	復習、例題解説、問題演習	宿題、定期考査	理解できているか。
3月				

※学習指導要領に示された教科の目標をふまえて設定すること。

別紙様式3-①の(1)に記した「学校設定科目」について、科目ごとに作成すること。