

「学校設定科目」届 (指導と評価の年間計画)

教科	科目	開設学年 (年次)	単位数	教材名等
地理歴史	日本史演習	3年	2	

到達目標	「史料」の読解や問題演習を通じて、歴史的な思考力を養う。テーマ別の歴史、特に近現代史などを学び、さまざまな歴史の捉え方を身につける。
到達目標に向けての具体的な取組【指導上の留意点】	史料、数値化された資料など多く読み解く。 近現代の歴史について詳しく学習する。 政治史、外交史及び産業史などのテーマ別の学習を行う。 受験対策という側面も視野に入れて、授業をおこなう。

月	単元・教材名	指導内容	評価方法	評価のポイント
4月 5月	明治期の外交	明治初期の外交 朝鮮問題 日清・日露戦争 韓国の植民地化	<ul style="list-style-type: none"> 定期考査 ノート提出 課題等 総合的に評価する。	提出物がきちんと できているか。 授業に臨む態度。
6月 7月	日本の産業革命 問題演習	産業革命 紡績・鉄道・鉱山 重工業の育成 農業と農民		
8月	明治中期の政治史	社会運動の発生 問題演習 初期議会		
9月	明治中期～大正期の政治史 問題演習	立憲政友会の成立 桂園時代・大正政変 政党内閣の成立 問題演習		
10月				
11月 12月	大正～昭和前期の政治史 問題演習	憲政の常道 恐慌の時代 軍部の台頭 問題演習		
1月 2月 3月	戦後の政治史 問題演習	太平洋戦争 占領下の日本 高度経済成長 冷戦終結と日本社会の動揺 問題演習		

※学習指導要領に示された教科の目標をふまえて設定すること。

別紙様式3-①の(1)に記した「学校設定科目」について、科目ごとに作成すること。