

「学校設定科目」届 (指導と評価の年間計画)

教科	科目	開設学年 (年次)	単位数	教材名等
国語	国語読解力演習	3年	2	読む！問題集2

到達目標 ※	評論文を精読し、文章の読解力を養う。問題演習を行い、進路実現のための国語の総合的な力を養う。
到達目標に向けて の具体的な取組	多種多様な評論・随想などの文章を取り上げ、読解力と論理的な思考を身につけさせ、現代社会についての理解を深めさせるようにする。

月	単元・教材名	指導内容	評価方法	評価のポイント
4月	評論	* 著者の主張を読み取る。 * 評論の基本的構成を理解する。 * 接続語や具体例の働きに注目させる。	1, 2学期中間考査・ 期末考査 3学期 期末考査	基本的な事項が理解 できているか。
5月				
6月	評論	* 論理の展開とプロセスについて確認させる。 * 接続語や具体例の働きに注目させる * キーワードの内容を的確にとらえる。	適宜、小テストを実施 授業に取り組む姿勢 課題の提出	授業で扱う課題につ いて、主体的に考え ているか、学習態度 ならびに課題が提出 されているか、小テ ストなどで総合的に 判断する。
7月	問題演習			
8月	評論			
9月				
10月	評論	* 内容の要約を行い、さまざまな問題 について考察させる。		
11月	問題演習			
12月				
1月	評論	* 主題について、自分の意見をまと め、他の意見と比較する。		
2月	問題演習			
3月				

※学習指導要領に示された教科の目標をふまえて設定すること。

別紙様式3-①の(1)に記した「学校設定科目」について、科目ごとに作成すること。